

Календарно-тематическое планирование 5 класса

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Результаты освоения урока			Дата прохождения темы		Формы контроля
			Личностные	Предметные	Метапредметные	По плану	По факту	
<p><b>Тема 1. Hello! Nice to see you again!</b></p> <p><b>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.</b></p>								
1	Первый школьный день в пятом классе. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	1	Формирование мотивации изучения иностранных языков; сформированность мотивации к обучению, познанию.	Понимание роли владения иностранными языками в современном мире.	Умение пользоваться справочным материалом			Текущий
2	Новый ученик-англичанин в нашей школе. Комбинированный урок.	1	Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в разных видах деятельности.	Умение действовать по образцу, аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики	Умение работать в соответствии с намеченным планом; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов.			Текущий
3	Классная комната. Комбинированный урок.	1	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению.	Представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	Начинать и поддерживать, заканчивать различные виды диалогов по теме в стандартных ситуациях.			Текущий
4	Школьное расписание. Комбинированный урок.	1	Формирование ответственного отношения к учению,	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного	Знание признаков изученных грамматических явлений (видо-			Текущий

			готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	языков.	временных форм глаголов).			
5	Новые предметы. Комбинированный урок.	1	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, знание истории, культуры своего народа.	Описывать события, явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного.	Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания			Текущий
6	Стартовый контроль Режим дня. <i>Комбинированный урок.</i>	1	Стремление к совершенствованию речевой культуры в целом.	Умение выражать своё отношение к прочитанному.	Представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.			Текущий
7	Письмо-приглашение о школьном обмене. <i>Комбинированный урок.</i>	1	Формирование основ социально-критического мышления; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора.	Распрашивать и отвечать на вопросы собеседника, высказывание свое мнение.	Владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения.			Текущий
8	Речевой этикет: вежливая просьба. <i>Комбинированный урок.</i>	1	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной	Умение пользоваться справочным материалом	Знание признаков изученных грамматических явлений (модальных глаголов).			Текущий

			области.					
9	Ответное письмо учительнице из Великобритании. <i>Комбинированный урок.</i>	1	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области.	Умение действовать по образцу, аналогии.	Знание признаков изученных грамматических явлений.			Текущий
10	Прошедшие летние каникулы: досуг во время каникул; места, которые люди часто посещают (село, море и т. д.). <i>Комбинированный урок.</i>	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка.	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.			Текущий
11	Факты из жизни известных людей из России и Англии. <i>Комбинированный урок.</i>	1	Развитие трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.	Умение грамотно использовать в письменной речи изученный грамматический материал.	Умение пользоваться справочным материалом.			Текущий
12	Планы на выходные и каникулы. <i>Комбинированный урок.</i>	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.			Текущий
13	Посещение достопримечательностей в России и в Великобритании во время каникул. <i>Комбинированный урок.</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций	Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения			Текущий

				изучаемого языка.	учебных и познавательных задач.			
14	Рекламный буклет для туристов. <i>Комбинированный урок.</i>	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Умение выражать полученную информацию, выразить свое мнение.	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.			Текущий
15	<b><u>Контрольная работа № 1</u></b> <b><u>Письмо (лексико-грамматический тест).</u></b> <b><u>Школьные клубы по интересам.</u></b> <i>Урок контроля, оценки и коррекции знаний</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов, изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Итоговый
16	Символы и девизы клубов. <i>Комбинированный урок.</i>	1	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.	Знать основные способы словообразования (аффиксация, словосложения, конверсия)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.			Текущий
17	Клубы для мальчиков и девочек. <i>Комбинированный урок.</i>	1	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Умение применять изученный материал в итоговой проверочной работе.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.			Текущий
18	Английский школьный театр. <i>Комбинированный урок.</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов, изученных в основной школе	Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.			Текущий

19	Приглашения-объявления в клубы. <i>Комбинированный урок.</i>	1	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Воспринимать на слухи полностью понимать речь учителя , одноклассников.	Воспринимать на слух и полностью понимать несложные тексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи			Тематический
20	<b><u>Контрольная работа №2</u></b> <b><u>Аудирование</u></b> <b><u>Правила поведения в школе.</u></b> <i>Урок контроля, оценки и коррекции знаний</i>	1	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.	Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой , интересующей информации.	Умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.			Итоговый
21	Придумываем и обсуждаем правила для учеников и учителей. <i>Комбинированный урок.</i>	1	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка.	Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.			Текущий
22	Британская школа: начало обучения в школе, школьное расписание, предметы. <i>Комбинированный урок.</i>	1	Отношение к школьной форме.					Текущий
23	Отношение к школьной форме. <i>Комбинированный урок.</i>	1	Формирование мотивации изучения иностранных языков; сформированность мотивации к обучению, познанию.	Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала.	Умение пользоваться справочным материалом			Текущий

24	<b>Контрольная работа №3</b> <b>Чтение</b> <b>Любимые предметы.</b> <i>Урок контроля, оценки и коррекции знаний</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Знание признаков изученных грамматических явлений.	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, предложений.			Итоговый
25	Сайт британской школы. <i>Комбинированный урок.</i>	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой, интересующей информации.	Умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.			Текущий
26	<b>Контрольная работа №4</b> <b>Говорение</b> <b>Школьные друзья.</b> <i>Урок контроля, оценки и коррекции знаний</i>	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой, интересующей информации.	Умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.			Итоговый
27	Словарный диктант Урок применения ЗУН учащихся.	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Умение выражать полученную информацию, выражать свое мнение.	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.			Тематический
<b>Тема 2. We are going to travel to London</b> <b>Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия.</b>								
28	Подготовка к школьному обмену между российскими и британскими школами. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов, изученных в основной школе	Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.			Текущий

29	Согласование условий обмена, уточнение деталей. <i>Комбинированный</i>	1	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка.	Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.			Текущий
30	Распределение обязанностей перед школьной вечеринкой <i>Комбинированный</i>	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Умение выражать полученную информацию, выражать свое мнение.	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.			Текущий
31	Работа с текстом «Хандра в день рождения» <i>Комбинированный</i>	1	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Умение применять изученный материал в итоговой проверочной работе.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.			Текущий
32	Планы на ближайшее будущее. Планирование недели, вечера <i>Комбинированный</i>	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.			Текущий
33	Выходной с Мери Поппинс <i>Комбинированный</i>	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Умение выражать полученную информацию, выражать свое мнение.	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.			Текущий
34	Семейные путешествия. <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к	Знание признаков изученных грамматических явлений.	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, предложений.			Текущий

			саморазвитию и самообразованию.					
35	Праздник «Хэллоуин» <i>Комбинированный</i>	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Умение выражать полученную информацию, выразить свое мнение.	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.			Текущий
36	Обсуждение сувениров для британских школьников <i>Комбинированный</i>	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Умение выражать полученную информацию, выразить свое мнение.	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.			Текущий
37	<b><u>Контрольная работа №5</u></b> <b><u>Аудирование</u></b> <b><u>Сравнение правил вежливого поведения в типичных ситуациях в Англии и России</u></b> <i>Комбинированный</i>	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Умение выражать полученную информацию, выразить свое мнение.	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.			Итоговый
38	Создание школьного альбома для британских друзей <i>Урок изучения и первичного закрепления знаний</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Знание признаков изученных грамматических явлений	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, предложений.			Тематический
39	Обсуждение событий, происходящих в момент речи <i>Комбинированный</i>	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Умение выражать полученную информацию, выразить свое мнение.	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.			Текущий
40	Из истории Деда Мороза <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов, изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Текущий

41	<b>Контрольная работа №6 Чтение</b> (отрывок из молодежного журнала)  <i>Урок контроля, оценки и коррекции знаний</i>	1	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Воспринимать на слухи полностью понимать речь учителя , одноклассников.	Воспринимать на слух и полностью понимать несложные тексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи			Тематический
42	Вечер / воскресное утро в кругу семьи  <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Текущий
43	Подготовка к празднованию Рождества и Нового года  <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Текущий
44	Рождество в Великобритании  <i>Комбинированный</i>	1	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Умение применять изученный материал в итоговой проверочной работе.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.			Текущий
45	Каникулы Санта Клауса. Общее и отличительное у Санта Клауса и Деда Мороза  <i>Комбинированный</i>	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.			Текущий
46	<b>Контрольная работа №7 Говорение «Любимый праздник британцев».</b> <i>Урок контроля, оценки и коррекции знаний</i>	1	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и	Умение применять изученный материал в итоговой проверочной работе.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические			Тематический

			самообразованию.		средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.			
47	<b>Контрольная работа №8</b> <b>Письмо</b> <b>«Письмо зарубежному другу о праздниках и каникулах»</b>  <i>Урок контроля, оценки и коррекции знаний</i>	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Умение выражать полученную информацию, высказывать свое мнение.	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.			Тематический
48	Внеклассное чтение “Мальчик, который хотел щенка”  <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Знание признаков изученных грамматических явлений	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, предложений.			Текущий
<p><b>Тема 3. Faces of London</b></p> <p><b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.</b></p>								
49	Пребывание российских школьников в английских семьях.  <i>Урок изучения и первичного закрепления знаний</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Знание признаков изученных грамматических явлений	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, предложений.			Текущий
50	Карта Великобритании.  <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов, изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Текущий

51	Факты о великих городах России <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Текущий
52	Лондонский зоопарк <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Знание признаков изученных грамматических явлений	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, предложений.			Текущий
53	Карта Лондона <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Текущий
54	Наиболее известные достопримечательности Лондона <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Знание признаков изученных грамматических явлений	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, предложений.			Текущий
55	Путешествие по Темзе <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Текущий
56	Ориентация в незнакомом городе. Правила вежливого обращения, клише.	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность			Текущий

	<i>Комбинированный</i>				выполнения учебной задачи.			
57	Трафальгарская площадь. <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Текущий
58	<b><u>Контрольная работа №9</u></b> <b><u>Аудирование</u></b> <b><u>Наиболее известные символы стран мира</u></b> <i>Урок контроля, оценки и коррекции знаний</i>	1	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Умение применять изученный материал в итоговой проверочной работе.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.			Итоговый
59	Музеи Лондона: музей Мадам Тюссо и Шерлока Холмса, интерактивный музей науки <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Текущий
60	<b><u>Контрольная работа № 10</u></b> <b><u>Чтение</u></b> <b><u>«История моей бабушки»</u></b> <i>Урок контроля, оценки и коррекции знаний</i>	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.			Тематический
61	Посещение колеса обозрения «Лондонский глаз». Живые скульптуры в Лондоне. <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Текущий
62	Факты об Останкинской башне. <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной			Текущий

					задачи.			
63	Чтение забавной истории о встрече в парке. <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Текущий
64	Парк – любимое место лондонцев. <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Текущий
65	Бытовые диалоги из жизни англичан <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Текущий
66	Парки Лондона. <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Знание признаков изученных грамматических явлений	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, предложений.			Текущий
67	Организация для рождения. Организация угощения и досуга гостей. <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Знание признаков изученных грамматических явлений	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, предложений.			Текущий
68	Меню сладкоежки. Чаепитие по-английски. <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность			Текущий

					выполнения учебной задачи.			
69	Столовые принадлежности / приборы. Вежливая беседа за столом.  <i>Комбинированный</i>	1	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка.	Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.			Текущий
70	<b><u>Контрольная работа №11</u></b> <b><u>Письмо</u></b> <b><u>Лексико-грамматический тест.</u></b>  <i>Урок контроля, оценки и коррекции знаний</i>	1	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.	Воспринимать на слухи полностью понимать речь учителя, одноклассников.	Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.			Тематический
71	Знаменитые люди из англоговорящих стран.  <i>Комбинированный</i>	1	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка.	Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.			Текущий
72	Названия литературных произведений на английском языке. Известные литературные персонажи.  <i>Комбинированный</i>	1	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Умение применять изученный материал в итоговой проверочной работе.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.			Текущий
73	Факты биографий (Дж. Толкиен, Ч. Дарвин, Ч. Чаплин, У. Тернер)  <i>Комбинированный</i>	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.			Текущий

74	Подготовка к проекту «Добро пожаловать в наш город»» <i>Комбинированный</i>	1						Текущий
75	<b>Проектная работа.</b> «Добро пожаловать в наш город» »	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Тематический
76	<b><u>Контрольная работа №12</u></b> <b><u>Говорение</u></b> <b><u>«Достопримечательности Лондона».</u></b> <i>Урок контроля, оценки и коррекции знаний</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Знание признаков изученных грамматических явлений	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, предложений.			Итоговый
77	Внеклассное чтение «Побег» Часть 1 <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Текущий
78	Внеклассное чтение «Побег». Часть 2, 3. <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Знание признаков изученных грамматических явлений	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, предложений.			Текущий
<b>Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека</b>								
79	Средняя школа в Лондоне: ученики, их увлечения, учебные предметы <i>Урок изучения и первичного</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной			Тематический

	<i>закрепления новых знаний.</i>				задачи.			
80	Обмен впечатлениями о пребывании в Лондоне <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Текущий
81	Письма домой <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Текущий
82	Типичная английская семья <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Знание признаков изученных грамматических явлений	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, предложений.			Текущий
83	Внешность и характер членов семьи <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Текущий
84	Отношения в семье между родителями и детьми, братьями и сестрами. <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Текущий
85	<b><u>Контрольная работа №13</u></b> <b><u>Говорение</u></b> <b><u>«Рассказ о своей семье».</u></b> Урок контроля, оценки и коррекции знаний	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Тематический
86	Семейный альбом <i>Комбинированный</i>	1	Формирование готовности и	Умение применять изученный материал	Умение создавать, применять и			Текущий

			способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	в итоговой проверочной работе.	преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.			
87	Традиции проведения праздников в твоей семье <i>Комбинированный</i>	1	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка.	Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.			Текущий
88	Идеальная семья <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов, изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Текущий
89	Любимое домашнее животное комбинированный	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов, изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Тематический
90	Детективная история об английском мальчике и его собаке <i>Урок изучения и первичного закрепления знаний</i>	1	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Умение применять изученный материал в итоговой проверочной работе.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.			Текущий
91	Интервью о своем домашнем питомце <i>Комбинированный</i>	1	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических	Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими,			Текущий

				конструкций изучаемого языка.	выполняя разные социальные роли.			
92	Хобби, которыми увлекаются люди. <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Текущий
93	<b><u>Контрольная работа №14</u></b> <b><u>Чтение</u></b> Странные и необычные хобби <i>Урок контроля, оценки и коррекции знаний</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Итоговый
94	Хобби твои и твоих друзей <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Текущий
<b>Тема 5 . Learning more about each other</b> <b>Мир профессий. Проблемы выбора профессии.</b>								
95	Мир профессий <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Текущий
96	Предпочтения твоих сверстников в выборе профессии. <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			
97	<b><u>Контрольная работа №15</u></b> <b><u>Аудирование</u></b> <b><u>Типичные черты характера для определения профессий.</u></b>  <i>Урок контроля, оценки и</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Тематический

	<i>коррекции знаний</i>							
98	Рассказы людей разных профессий.	1	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Знание признаков изученных грамматических явлений	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, предложений.			Тематический
99	Идеальная работа в твоём понимании <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Текущий
100	Выполнение лексико-грамматических упражнений обсуждение <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Текущий
101	<b><u>Контрольная работа №16</u></b> <b><u>Проектная работа</u></b> <b><u>«Давайте разыграем сценку»</u></b> <b><u>Письмо</u></b> <b><u>Лексико-грамматический тест</u></b>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Тематический
102	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	1	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Знание признаков изученных грамматических явлений	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, предложений.			Итоговый
103	Чтение страноведческих текстов и их обсуждение	1	Осознание возможностей самореализации средствами	Распознавание и употребление в речи основных морфологических	Развитие коммуникативной компетенции, включая умение			Текущий

			иностранного языка.	форм и синтаксических конструкций изучаемого языка.	взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.			
104	Чтение страноведческих текстов и создание собственных рассказов <i>Комбинированный</i>	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Текущий
105	Урок-обобщение пройденного за год	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			Итоговый