

Календарно-тематическое планирование 6 класса

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Результаты освоения урока			Виды контроля.	Дата проведения	
			Личностные	Предметные	Метапредметные		По плану	По факту
1.	Повторение	2						
Модуль 1. Дом и вне дома . 22 часа.								
2	Знакомство с лексикой раздела	1	Формирование мотивации изучения иностранных языков; сформированность мотивации к обучению, познанию.	Понимание роли владения иностранными языками в современном мире.	Умение пользоваться справочным материалом	Текущий		
3.	На улицах города. Предлоги движения.	1	Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в разных видах деятельности.	Умение действовать по образцу, аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики	Умение работать в соответствии с намеченным планом; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов.	Текущий		
4.	Мир развлечений	1	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению.	Представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	Начинать и поддерживать, заканчивать различные виды диалогов по теме в стандартных ситуациях.	Текущий		

5.	Сравнение Present simple и Present continuous	1	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков.	Знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов).	Текущий		
6.	Уголок культуры	1	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, знание истории, культуры своего народа.	Описывать события, явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного.	Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания	Текущий		
7.	Повседневная жизнь	1	Стремление к совершенствованию речевой культуры в целом.	Умение выражать своё отношение к прочитанному.	Представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	Текущий		
8.	Выживание в различных условиях среды	1	Формирование основ социально-критического мышления; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора.	Расспрашивать и отвечать на вопросы собеседника, высказывание свое мнение.	Владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения.	Текущий		

9.	Модальные глаголы	1	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области.	Умение пользоваться справочным материалом	Знание признаков изученных грамматических явлений (модальных глаголов).	Текущий		
10.	Виды домов. Степени сравнения прилагательных.	1	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области.	Умение действовать по образцу, аналогии.	Знание признаков изученных грамматических явлений.	Текущий		
11.	Skills.	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка.	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.	Текущий		
12.	Письменная работа. Написание личного письма.	1	Развитие трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.	Умение грамотно использовать в письменной речи изученный грамматический материал.	Умение пользоваться справочным материалом.	Письменная работа		

13.	Внеклассное чтение. Гражданство	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.	Текущий		
14.	Повторение изученного.	1	Формирование ответственного отношения к учению	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Текущий		
15.	Skills. Сочинение. Работа с текстом.	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Умение выражать полученную информацию, высказывать свое мнение.	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.	Текущий		
16.	Writing. Характеристика дорог.	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов, изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.	Самостоятельная работа.		

17.	Повторение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.	Знать основные способы словообразования (аффиксация, словосложения, конверсия)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Текущий		
18.	Контрольная работа по лексике.	1	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Умение применять изученный материал в итоговой проверочной работе.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Контрольная работа.		
19.	Writing Bank.	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов, изученных в основной школе	Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Самостоятельная работа		

20.	Аудирование .	1	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Воспринимать на слухи полностью понимать речь учителя , одноклассников.	Воспринимать на слух и полностью понимать несложные тексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи	Контрольная работа		
21.	Чтение и письмо.	1	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.	Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой , интересующей информации.	Умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.	Контрольная работа		
22	Повторение и обобщение изученного материала.	2	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка.	Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.	Текущий		
Модуль 2. Еда и напитки . 16 часов.								
1.	Еда как искусство.	2	Формирование мотивации изучения иностранных языков; сформированность мотивации к	Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое	Умение пользоваться справочным материалом	Текущий		

			обучению, познанию.	мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/казом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала.				
2.	В супермаркете. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Знание признаков изученных грамматических явлений.	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, предложений.	Текущий		
3.	Питание вне дома в Великобритании	2	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой, интересующей информации.	Умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.	Текущий		
4.	Здоровое питание	2	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого	Читать аутентичные тексты с	Умение адекватно и осознанно использовать	Текущий		

			языка.	выборочным пониманием значимой, интересующей информации.	речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.			
5.	Skills. Приготовление пищи.	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Умение выражать полученную информацию, выражать свое мнение.	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.	Текущий		
6.	Внеклассное чтение. Наука.	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.	Текущий		
7.	Самостоятельная работа по лексике : «Еда и напитки»	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов, изученных в основной школе	Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Самостоятельная работа.		

8.	Повторение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка.	Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.	Работа по карточкам.		
9.	Русская кухня. Пельмени. Работа с текстом.	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Умение выражать полученную информацию, выражать свое мнение.	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.	Текущий.		
10.	Контрольная работа по модулю «Еда и напитки»	1	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Умение применять изученный материал в итоговой проверочной работе.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Контрольная работа		
11.	Внеклассное чтение. Пицца царей.	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.	Текущий.		

Модуль 3. Великие люди и легенды. 16 часов

1.	Особый талант. Простое прошедшее время	2	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Знание признаков изученных грамматических явлений.	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, предложений.	Текущий		
2.	Исторические фигуры	2	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Умение выражать полученную информацию, выразить свое мнение.	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.	Текущий		
3.	Паломники, идущие к новой жизни.	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Умение выражать полученную информацию, выразить свое мнение.	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.	Текущий		
4.	Мифы и легенды.	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Умение выражать полученную информацию, выразить свое мнение.	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.	Текущий		
5.	Исчезнувшая улыбка. Прошедшее длительное время.	2	Формирование ответственного отношения к учению,	Знание признаков изученных	Умение сравнивать языковые явления	Текущий		

			готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	грамматических явлений	родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, предложений.			
6.	Skills	2	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Умение выражать полученную информацию, выражать свое мнение.	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.	Лексико-грамматический тест.		
7.	Христофор Колумб. Работа с текстом.	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.	Текущий.		
8.	Аудирование. Чтение.	1	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Воспринимать на слухи полностью понимать речь учителя , одноклассников.	Воспринимать на слух и полностью понимать несложные тексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи	Текущий		
9.	Преступление .VB.	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность	Самостоятельная работа		

				основной школе	выполнения учебной задачи.			
10	Мир профессий. VB.	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов, изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.	Работа по карточкам		
11.	Контрольная работа по модулю: « Великие люди и легенды»	1	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Умение применять изученный материал в итоговой проверочной работе.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Контрольная работа		
12.	Внеклассное чтение. Великие люди и легенды.	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.	Текущий.		
Модуль 4. В отпуске. 18 часов								
1.	Активный отдых. Шервуд.	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого	Умение выражать полученную	Представление о сходстве и различиях своей	Текущий		

			языка.	информацию, выразить свое мнение.	страны и страны изучаемого языка.			
2.	Going to-will-present continuous.	2	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Знание признаков изученных грамматических явлений	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, предложений.	Текущий.		
3.	Виды отпуска. VB.	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.	Самостоятельная работа.		
4.	Виды условных предложений.	2	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Знание признаков изученных грамматических явлений	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, предложений.	Текущий.		
5.	Национальный парк «Еллоустоун»	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность	Текущий .		

				основной школе	выполнения учебной задачи.			
6.	Эко-туризм.	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.	Текущий.		
7.	Модальные глаголы.	1	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Знание признаков изученных грамматических явлений	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, предложений.	Текущий.		
8.	Род занятий во время отпуска. VB	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.	Самостоятельная работа.		
9.	Артикли. Лето в Сиднее.	1	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Знание признаков изученных грамматических явлений	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических	Текущий.		

					явлений, предложений.			
10.	Проблемы в отпуске.	2	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.	Текущий		
11.	Проблема во время отпуска.	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.	Текущий.		
12.	Как быть ответственным кемпером?	2	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.	Текущий.		
13.	Контрольная работа по модулю: «В отпуске»	1	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Умение применять изученный материал в итоговой проверочной работе.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Контрольная работа		
14.	Чтение. Москва.	1	Формирование	Применять	Умение адекватно	Текущий.		

	Красная поляна. Работа с текстом.		ответственного отношения к учению	правила написания слов , изученных в основной школе	оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			
Модуль 5. Руки помощи. 15 часов								
1.	Виды катастроф. Present Perfect.	2.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Знание признаков изученных грамматических явлений	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, предложений.	Текущий.		
2.	Собираясь помочь!	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.	Текущий.		
3.	Природные катаклизмы.	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.	Самостоятельная работа.		
4.	Платные услуги.	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность	Текущий.		

				основной школе	выполнения учебной задачи.			
5.	Находящиеся на грани вымирания.	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.	Текущий.		
6.	Прилагательные с окончанием –ing; - ed	1	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Знание признаков изученных грамматических явлений	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, предложений.	Текущий.		
7.	Past Perfect.	2	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Знание признаков изученных грамматических явлений	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, предложений.	Текущий.		
8.	Социальное обеспечение.	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения	Самостоятельная работа.		

					учебной задачи.			
9.	Повторение пройденного материала.	1	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка.	Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.	Текущий.		
10.	Аудирование. Письмо .	1	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Воспринимать на слух полностью понимать речь учителя , одноклассников.	Воспринимать на слух и полностью понимать несложные тексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи	Контрольная работа		
11.	Подготовка к контрольной работе.	1	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка.	Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.	Текущий.		
12.	Контрольная работа по модулю « Руки помощи»	1	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и	Умение применять изученный материал в итоговой	Умение создавать, применять и преобразовывать знакомо-	Контрольная проверочная работа		

			самообразованию.	проверочной работе.	символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.			
13.	Внеклассное чтение: «География»	1	Стремление к лучшему осознанию культуры изучаемого языка.	Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания	Представление о сходстве и различиях своей страны и страны изучаемого языка.	Текущий.		
Модуль 6. Культура и искусство. 16 часов								
1.	Археологические открытия	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.	Текущий.		
2.	Страдательный залог	2	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Знание признаков изученных грамматических явлений	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, предложений.	Текущий.		
3.	Особые аттракционы	1	Формирование	Применять	Умение адекватно	Текущий.		

			ответственного отношения к учению	правила написания слов , изученных в основной школе	оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.			
4.	Страдательный залог	1	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Знание признаков изученных грамматических явлений	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, предложений.	Текущий.		
5.	Виды искусства	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.	Текущий.		
6.	Фестиваль Гармы	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.	Текущий.		
7.	Опыт по магазинам.	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.	Текущий.		

8.	Всё классно!	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.	Текущий.		
9.	Косвенная речь	2	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Знание признаков изученных грамматических явлений	Умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, предложений.	Фронтальный опрос, работа по карточкам.		
10	Магазины и покупки.	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.	Текущий.		
11.	Культурные достопримечательности. VB.	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.	Текущий.		
12.	Родина зовет! VB.	1	Формирование ответственного отношения к учению	Применять правила написания слов , изученных в основной школе	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения	Самостоятельная работа		

					учебной задачи.			
13.	Контрольная работа по модулю «Культура и искусство»	1	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	Умение применять изученный материал в итоговой проверочной работе.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Контрольная работа.		
14.	Обобщение пройденного материала.	1	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка.	Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.	Текущий.		
	Итого:	105ч						