

« Утверждаю»

Директор школы

М.А. Ефремова

Рабочая программа элективного курса
«За страницами учебника английского
языка»
9 класс

Учителя иностранного языка Т.Ю. Кужаковой

Рассмотрено и одобрено

на МС школы

протокол № ____ от «__» _____ 2010г.

председатель МС школы

Е.В. Филюк

Пояснительная записка

Элективный курс предназначен для учащихся 9-х классов. Курс опирается на знания, полученные учащимися при изучении английского языка в основной школе, и рассчитана на 34 часа.

На пороге нового века существенно изменился социокультурный контекст изучения иностранных языков в России. Значительно выросли их образовательная и самообразовательная функции в школе и вузе, профессиональная значимость на рынке труда и в целом.

Геополитические, коммуникационные и технологические преобразования в обществе вовлекли как в непосредственное, так и опосредованное общение (например, через систему Интернет) довольно большое количество людей самых разных профессий. Соответственно возросли и потребности в использовании ИЯ. Приоритетную значимость приобрело обучение языку как средству общения и приобщения к духовному наследию изучаемых стран и народов. Стал особенно актуальным интергративный подход к обучению родному и иностранному языкам в школе.

Для современного языкового образования необходимы междисциплинарная интеграция, многоуровневость, вариативность, ориентация на межкультурный аспект овладения языком.

Изучение иностранных языков – это основное средство, с помощью которых человек самовыражается и выполняет потребности социального взаимодействия с другими людьми.

Языковые умения помогают нам выбирать при разговоре различные слова и конструкции.

Предлагаемый курс позволяет расширить знания о культурных аспектах жизни людей, живущих в англоязычных странах. Также углубиться в основы грамматики английского языка.

Данный курс соответствует задачам, стоящим перед обучением английскому языку в 9-х классах основной школы, способствует формированию позитивного отношения к странам изучаемого языка.

Данный курс полезен для всех профилей обучения.

Основные цели обучения данного элективного курса:

- Знакомство учащихся с межкультурными аспектами жизни людей из англоязычных стран (Великобритания, США, Австралия Канада);
- Развитие познавательного интереса к дальнейшему изучению ИЯ;
- Расширение словарного запаса у учащихся;
- Развитие навыков говорения, чтения, аудирования, письма;
- Совершенствование грамматических навыков.

Ожидаемыми результатами элективного курса являются:

- Получение учащимися представлений о культуре, жизни и быте иностранцев;
- Получение учащимися углубленных знаний по грамматике английского языка;
- Сознательное самоопределение учеников относительно дальнейшего обучения при профессиональной деятельности.

Содержание курса представлено следующими темами:

№ п/п	Тема блока	Тема занятия	Количество занятий
1.	Объединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Составные части Объединённого Королевства и Северной Ирландии.	1 час
2.		Англия – большая часть Великобритании. Лондон. Население. Хорошо известные улицы и достопримечательности Лондона.	1 час
3.		Море в истории Великобритании. Реки. Промышленность.	1 час
4.		Уэльс. Местонахождение. Пейзажи Уэльса. Уэльсцы. Кардиф. Сванси. Культура.	1 час
5.		Северная Ирландия. Местонахождение. История. Борьба за воссоединение.	1 час
6.		Ландшафт Северной Ирландии. Промышленность. Белфаст.	1 час
7.		Шотландия. Местонахождение. Абердин и Глазго.	1 час
8.		Эдинбург и Эдинбургский	1 час

		фестиваль.	
9.		Климат. Ветра. Переменчивость погоды.	1 час
10.	Великобритания	Растительность и дикий мир. Цветы. Леса и деревья. Животные. Птицы.	1 час
11.		Символы и национальные эмблемы.	1 час
12.		Собор Святого Павла. Тауэр. Вестминское аббатство.	1 час
13.		Образование. Школа. Дошкольное и начальное образование. Среднее образование. Частные школы.	1 час
14.		Старейшие университеты. Политехнические универ- ситеты. Оксфорд – сердце Британии. Кембридж. Его прошлое и настоящее.	1 час
15.	Английская грамматика	Видовременные формы английского глагола в действительном залоге. Формы английского неправильного глагола.	1 час
16.		Страдательный залог. Особенности употребления страдательного залога.	1 час
17.		Прямая и косвенная речь.	1 час
18.		Перевод повествователь-ных и отрицательных предложений в косвенную речь.	1 час
19.		Перевод общих, альтерна- тивных и специальных вопросов в косвенную речь.	1 час
20.		Согласование времён в английском языке.	1 час
21.	Соединённые Штаты Америки	Вашингтон – национальная столица. Нью Йорк. Население страны. Национальная экономика.	1 час
22.		Развитие искусства в США. Система образования.	1 час
23.		Семилетняя война (1756 – 1763). «Бостонское чаепитие». Война за независимость. Гражданская война между штатами (1861 – 1865)	1 час
24.		О некоторых американских праздниках. День Святого Валентина. День Святого	1 час

		Патрика. Пасха. День отца. День матери. День благодарения. День независимости. День Колумба.	
25.	Неличные формы глагола.	Инфинитив. Формы инфинитива. Употребление инфинитива. Функции в предложении.	1 час
26.	Причастие	Формы причастий. Образование форм причастий. Употреблений в предложении.	1 час
27.	Канада.	География и местонахождение. Европейское наследство. Борьба за силу. Климат. Флора и фауна.	1 час
28.	Модальные глаголы и их эквиваленты.	Модальные глаголы и их эквиваленты. Значение. Употребление.	1 час
29.	Артикли.	Определённые артикль (с нарицательными существительными, с именами собственными). Неопределённый артикль. Отсутствие артикля. Примечания.	1 час
30.	Австралия.	Население и люди. Сидней. Мельбурн. Канберра. Система образования.	1 час
31.		Спорт. Олимпийские игры. Музыка и искусство. Кино. Музыка. Музеи. Искусство аборигенов. Религия.	1 час
32.		Природа. Дикий мир.	1 час
33.	Повторение.		1 час
34	Тестирование.		1 час

Аттестация учащихся:

Наиболее соответствующей специфике элективного курса является форма оценивания в виде тестирования. Учащимся будет предложен тест с вариантами ответов. В течение часа им будет предоставлена возможность его выполнить. Некоторые вопросы могут не содержать варианты ответов. Предполагается, что учащиеся должны будут предложить свой вариант ответа.

Количество вопросов – 50.

«отлично» - ставится, если учащийся ответит на 40 – 50 вопросов.

«хорошо» - ставится, если учащийся ответит на 30 – 40 вопросов.

«удовлетворительно» - ставится. Если учащийся ответит на 20 – 30 вопросов.

«неудовлетворительно» - ставится, если учащийся даст менее 20 правильных ответов.

Если учащийся ответит ниже удовлетворительной отметки, курс элективного курса будет считаться не пройденным.

Литература:

1. А. И. Бурлак, Дж. Г. Бурлак «Знакомство с Америкой». Пособие по английскому языку. – Москва, «Астрель* АСТ» - 2002 г.
2. В. П. Сафонова, И. Г. Мамо «Современный урок иностранного языка». Волгоград – 2010 г.
3. Т. Д. Андросенко, И. С. Рахуба «Окно в Британию» (элективный курс для 9 класса). Волгоград – 2007 г.
4. Л. В. Васильева. «Искусство Великобритании 17 – 20 вв». Волгоград - 2009 г.Ю. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений». Санкт-Петербург, «Каро» - 2007 г.
5. Интернет-ресурсы.
6. Современная периодическая печать.