

Тема		
Цель и задачи	<p>1. <u>Образовательная:</u></p> <p>2. <u>Развивающая:</u></p> <p>3. <u>Воспитательная:</u></p>	
Планируемый результат	Предметные умения	УУД
		<p><u>Личностные:</u> Уметь выбирать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> Формировать умения слушать и вступать в диалог для поддержания учебно-деловой беседы, рассказывать о себе с опорой на модель.</p> <p><u>Познавательные:</u> Уметь осознанно строить речевое высказывание по образцу, формулировать ответы на вопросы учителя и одноклассников.</p> <p><u>Регулятивные:</u> Моделировать ситуации поведения в классе, участвовать в распределении ролей для сценки и их импровизационном выразительном воплощении.</p>

Основные понятия		
Организация пространства		
Межпредметные связи	Формы работы	Ресурсы
	Фонетическая и речевая разминка (Storytelling) Работа со схемами - опорами. Фронтальный опрос. Парная работа Индивидуальная работа	-Учебник -Рабочие тетради -Книга для учителя -Аудиоприложение на CD MP3 -Схемы-опоры -Плакат -Карточки с _____, картинки с _____ -Мультимедийная презентация с _____ - _____ для оценивания

№	Этапы работы	Содержание этапа	
1.	Организационный этап учебного занятия	Время	Используемые ресурсы

	1) Орг-момент (настрой на урок)			
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Цель –	Цель - включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплику учителя согласно коммуникативной задаче.	<p>Коммуникативные: слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации.</p> <p>Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия.</p>
	2) Речевая и фонетическая зарядка)			
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Цель - развивать произносительные навыки, настроить артикуляцию учащихся на английскую речь.	Цель - повторить за учителем фонетически правильно английские звуки и слова.	<p>Регулятивные: осуществлять самоконтроль правильности произношения.</p> <p>Личностные: формировать этические чувства--доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.</p> <p>Познавательные: Извлекать необходимую информацию из прослушанного.</p>
2.	Этап целеполагания	Время	Используемые ресурсы	

	Целеполагание и мотивация		
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
		<p>Цель- поставить познавательную задачу</p> <p>Прием «мозговой штурм»</p>	<p>Цель –сформулировать задачу урока</p> <p><i>Отвечая на наводящие вопросы беседе, сами делают выводы о цели урока</i></p>
			УУД
			<p>Познавательные: Принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи.</p> <p>Регулятивные: Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой.</p> <p>Личностные: Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная)</p> <p>Коммуникативные: Взаимодействуют с учителем во время фронтальной беседы</p>
3.	Этап повторения изученного материала	Время	Используемые ресурсы
	Опрос по ранее		

	<p>изученному материалу</p> <p><i>(проверка домашнего задания)</i></p>		
	<p align="center">Деятельность учителя</p> <p>Цель- развивать умения и навыки устной речи, проверить уровень усвоения ранее изученного материала.</p> <p>1.Фронтальный опрос</p> <p>2.Работа в парах</p> <p>3.Мотивация</p>	<p align="center">Деятельность обучающихся</p> <p>Цель- повторить пройденный материал</p> <p><i>Отвечают на вопросы</i></p>	<p align="center">УУД</p> <p>Познавательные: Осуществлять актуализацию полученных знаний</p> <p>Коммуникативные: Формировать умение слушать и вступать в диалог</p> <p>Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, использовать речь для регуляции своего действия.</p> <p>Личностные: Формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности.</p>

				<i>Взаимодействуют в парах.</i>
4.	Этап изучения нового учебного материала	Время	Используемые ресурсы	
	Presentation Practice			
		Деятельность учителя		УУД
		<p>Цель - сформировать</p> <p>2) Формирование лексических навыков.</p> <p>3) Аудирование</p> <p>4) Формирование умения вести диалог-расспрос.</p>	<p>Цель- приобрести речевые навыки употребления</p> <p>Выполняют задание учителя во фронтальном режиме.</p> <p>Слушают, вычленяют вопросы из диалога. Стараются догадаться о значении последнего вопроса</p> <p>Повторяют новый вопрос, затем, после повторного прослушивания, повторяют все реплики диалога хором.</p> <p>Слушают беседу, стараются запомнить вопросы и формы ответов.</p>	<p>Познавательные: Осуществлять актуализацию новых ЛЕ, основываясь на учебную ситуацию и личный опыт.</p> <p>Регулятивные: Принимать и сохранять учебную цель и задачи.</p> <p>Коммуникативные: Слушать учителя и друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно-деловой беседы.</p> <p>Личностные: формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях</p>

			<i>Отвечают на вопросы</i>	
5.	Этап закрепления учебного материала	Время	Используемые ресурсы	
	Production			
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Цель	Цель-	Познавательные: Осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме. Коммуникативные: Использовать речевые,

				<p>опорные и наглядные средства для выполнения задания.</p> <p>Регулятивные: Осуществлять самоконтроль и анализировать допущенные ошибки.</p> <p>Личностные: Формировать этические чувства, прежде всего-доброжелательность.</p>
6.	Динамическая пауза	Время	Используемые ресурсы	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		<p>Цель- смена учебной деятельности на уроке</p>	<p>Цель - сделать двигательный перерыв.</p>	<p>Познавательные : Осознанно и произвольно использовать новые ЛЕ в речи.</p> <p>Коммуникативные: Понимать и произвольно произносит новые ЛЕ.</p> <p>Регулятивные: Выполнять учебные действия в материализованной и громко-речевой формах.</p>

7.	Этап формирования навыков чтения и письма	Время	Используемые ресурсы	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Цель	Цель –	<p>Познавательные : Анализ и выделение существенных признаков.</p> <p>Коммуникативные: Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач</p> <p>Регулятивные: Выполнять учебные действия</p>
1) Развитие навыков письма			Деятельность обучающихся	УУД
		Цель-	Цель-	<p>Познавательные: использовать знаково-символические средства, в том числе модели как образец для письма</p> <p>Регулятивные: Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок</p>
8.	Рефлексия	Время	Используемые ресурсы	

		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Цель- подведение изученного материала урока, установить соответствие полученного результата поставленной цели.	Цель- осуществить контролирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия.	<p>Познавательные: Оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p>Коммуникативные: Формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Регулятивные: Выделять и формулировать то, осуществлять пошаговый контроль по результату.</p> <p>Личностные: Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека.</p>
9.	Итоговый этап учебного занятия	Время	Используемые ресурсы	
	Домашнее задание			
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Цель – Объяснить что они должны сделать в процессе домашнего задания.	Цель – осмыслить и записать домашнее задание.	<p>Познавательные: Осуществлять анализ информации.</p> <p>Коммуникативные: Ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.</p>

				Регулятивные: Использовать речь для регуляции своего действия.
--	--	--	--	---